



## **Superviseur clinique**

Nous sommes actuellement à la recherche de personnes intéressées par un poste de **superviseur clinique** pour se joindre à nos équipes dans les régions suivantes :

- 1.0 Poste temporaire a temp plein- Région de Beresford et Péninsule acadienne DSF-NE

**VIVA Services Thérapeutiques (VIVA)**, anciennement nommé le Centre d'intervention en autisme, a été fondé par Danielle Pelletier en 2005 afin de fournir aux enfants d'âge préscolaire atteints de troubles du spectre autistique (TSA) et à leur famille des services de grande qualité qui sont fondés sur des preuves. Nos programmes sont conçus pour fournir des interventions de qualité et faire en sorte que chaque moment d'enseignement compte. Grâce au succès de nos programmes, nous avons gagné la confiance de notre gouvernement dans nos services, qui sont actuellement sous contrat, et nous servons actuellement plus de 700 familles dans l'ensemble de la province du Nouveau-Brunswick.

Les **superviseurs cliniques (SC)** sont des membres très appréciés de nos équipes qui réalisent des interventions de qualité auprès d'enfants d'âge préscolaire atteints de TSA et de leur famille. Ils offrent du leadership, une supervision et du soutien à ces enfants, à leur famille et à nos équipes afin que chaque enfant atteigne son plein potentiel et bénéficie d'une meilleure qualité de vie. Les membres de notre équipe sont formés pour faire une différence positive et significative dans la vie des enfants qu'ils côtoient et de leur famille.

## **Notre équipe**

Chez VIVA, nous valorisons le travail d'équipe, l'intégrité, la qualité, la dignité, la diversité et la joie! Pour être plus précis, nous aimons ce que nous faisons! Nous nous concentrons sur les solutions et nous célébrons l'apprentissage de chaque enfant. Nous travaillons en équipe soudée, nous nous soucions les uns des autres et nous nous soutenons mutuellement pour atteindre nos objectifs personnels et professionnels. Nous faisons ce qu'il faut faire pour assurer le bien-être de nos clients... en étant honnêtes, responsables et présents tous les jours! Nous cherchons à obtenir une rétroaction ouverte, à nous tenir au courant des recherches et à offrir continuellement l'excellence dans nos programmes. Nous respectons l'individualité de tous les enfants et comprenons qu'ils ont des besoins uniques. Nous nous efforçons d'apprendre à mieux nous connaître et d'agir avec compassion et bienveillance.

## **Initiatives cliniques actuelles**

VIVA reconnaît que le domaine de l'analyse appliquée du comportement (AAC) est en pleine évolution et que la compréhension de la meilleure façon de soutenir et d'honorer nos clients est en train de changer. Depuis un an et demi, VIVA a investi dans une formation sur les approches actuelles de l'AAC avec l'entreprise FTF Behavioral Consulting de Greg Hanley, Ph.D. Notre priorité est d'avoir des apprenants heureux, détendus et engagés et de fournir un enseignement dans un milieu basé sur la joie. Nous croyons que nous pouvons être des scientifiques empathiques et empreints de compassion.



### **Nous offrons :**

- salaire compétitif
- assurance collective médicale et dentaire
- assurance vie et invalidité à long terme
- frais de déplacement
- vacances et congés de maladie
- allocation pour cellulaire
- incitatifs trimestriels à l'atteinte des objectifs.

### **Nous avons piqué votre intérêt?**

Si vous voulez faire une différence positive dans la vie d'enfants d'âge préscolaires atteints de TSA et que vous partagez nos valeurs, nous voulons vous inclure dans notre équipe.

### **Résumé du poste**

Un superviseur clinique est chargé d'évaluer, de concevoir, de surveiller et de superviser des interventions comportementales destinées à des enfants d'âge préscolaire atteints de TSA.

### **Aperçu des responsabilités**

#### ***Évaluation et création de programme***

- À l'admission, établir une relation avec le client et sa famille. Cerner le meilleur contexte pour un apprentissage heureux, détendu et engagé.
- Effectuer diverses évaluations à l'admission, ainsi que pendant et après des interventions, notamment l'évaluation provinciale obligatoire fondée sur le programme de formation.
- Créer un plan d'apprentissage personnalisé conformément au processus provincial actuel en collaboration avec la famille et des partenaires communautaires.
- Rédiger des programmes personnalisés, ainsi que mettre en œuvre et assurer le suivi de programmes afin de veiller à ce que les clients progressent de manière adéquate en temps opportun.
- Effectuer des évaluations fonctionnelles du comportement et concevoir des plans de soutien du comportement qui sont conformes aux approches actuelles de l'AAC.
- Offrir de la formation aux parents en fonction des besoins du client et des priorités de la famille.

#### ***Supervision et perfectionnement professionnel***

- Superviser le programme de chaque client de son équipe clinique, y compris le suivi, l'analyse et la documentation des progrès.
- Superviser et évaluer le travail des consultants en comportement, des thérapeutes principaux et des intervenants en comportement de son équipe clinique.



- Soutenir le perfectionnement professionnel continu des membres de l'équipe clinique et évaluer le perfectionnement des compétences.
- Répondre aux exigences de formation annuelle du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

### **Collaboration**

- Communiquer avec les familles et les autres parties prenantes/partenaires communautaires.
- Superviser la réussite de la transition vers l'école en préparant et en documentant le plan de transition.
- Soutenir les interventions en contexte familial et communautaire.

### **Administration**

- Mettre en œuvre des politiques de prestation de services cliniques et les respecter.
- Effectuer des tâches administratives liées à l'établissement des horaires, à la supervision et aux rapports mensuels.

### **Qualifications et exigences**

Le candidat idéal devra :

- Avoir ou vouloir obtenir une maîtrise et d'excellentes compétences cliniques dans les domaines de responsabilité précités (analyse du comportement, orthophonie, ergothérapie, éducation et psychologie).
- Démontrer une capacité exceptionnelle de travailler en équipe et un solide niveau de professionnalisme et d'intégrité, en plus d'adopter et de respecter la mission et les valeurs de VIVA.
- Posséder plus de deux ans d'expérience à des postes comportant des responsabilités progressives en supervision.
- S'épanouir dans un environnement en évolution rapide et faire preuve d'un excellent sens de l'organisation.
- Posséder de l'expérience auprès d'enfants d'âge préscolaire atteints de TSA ou d'autres troubles de développement.
- Posséder de l'expérience des approches actuelles de l'AAC, notamment l'évaluation fonctionnelle pratique et le traitement basé sur les compétences, l'équilibre et les protocoles universels (atout).
- Maintenir sa certification auprès du Behaviour Analyst Certification Board ou de son organisme d'agrément (le cas échéant).
- Avoir fait l'objet d'une vérification du casier judiciaire qui ne montre aucune infraction, d'une vérification des secteurs vulnérables et d'une vérification des contacts préalables dans le cadre du développement social.
- Être bilingue (français et anglais) de préférence. Indiquez vos capacités linguistiques à l'oral et à l'écrit.
- Avoir un permis de conduire valide et accès à un véhicule parce que des déplacements sont nécessaires.

**Date limite du concours : 29 mars 2024**

---

Corporate Office  
358 King Street, Suite 302  
Fredericton, NB  
E3B 1E3  
506 455 0285



---

Bureau Corporatif  
358 Rue King, Suite 302  
Fredericton, N-B  
E3B 1E3  
506 455 0285

**Les personnes intéressées doivent envoyer une lettre de motivation et un curriculum vitae à [isabelle.comeau@vivanb.ca](mailto:isabelle.comeau@vivanb.ca)**

**Nous remercions tous les candidats de leur intérêt.**